



# STOP

# AL BULLISMO



I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO  
ROMA  
A.S. 2021/2022  
Delibera C.D. del 14/10/2021



# Le parole di una giovane vittima: Carolina

---

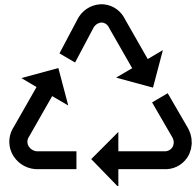
“Ciao ragazzi, grazie per il vostro bullismo  
ragazzi, ottimo lavoro!!!  
Volevo solo dare un ultimo saluto.  
Perché questo?”

“Le parole fanno più male delle botte,  
cavolo se fanno male, ma io mi chiedo  
a voi non fanno male?”

Stop al Bullismo e Cyberbullismo è stato pensato e realizzato per informare alunni e genitori circa le diverse tipologie di prevaricazione, per prevenire ogni possibile situazione che possa incentivarle e per creare delle regole antibullismo condivise e attuate da tutta la comunità scolastica.

# Caratteristiche Bullismo

**Comportamenti offensivi  
intenzionali e ripetitivi**



**Atti di forza verso  
i più deboli**



Gli studiosi italiani condividono la definizione internazionale che vede il bullismo come un'oppressione, psicologica o fisica, reiterata nel tempo, perpetrata da una persona o da un gruppo di persone "più potenti" nei confronti di un'altra persona percepita come "più debole". Le caratteristiche di questa condotta sono: l'intenzionalità, la persistenza nel tempo e la natura sociale del fenomeno.

# Tipologie di Bullismo



**Fisico:** pugni, strattoni, calci, furti, danneggiamenti di oggetti personali della vittima

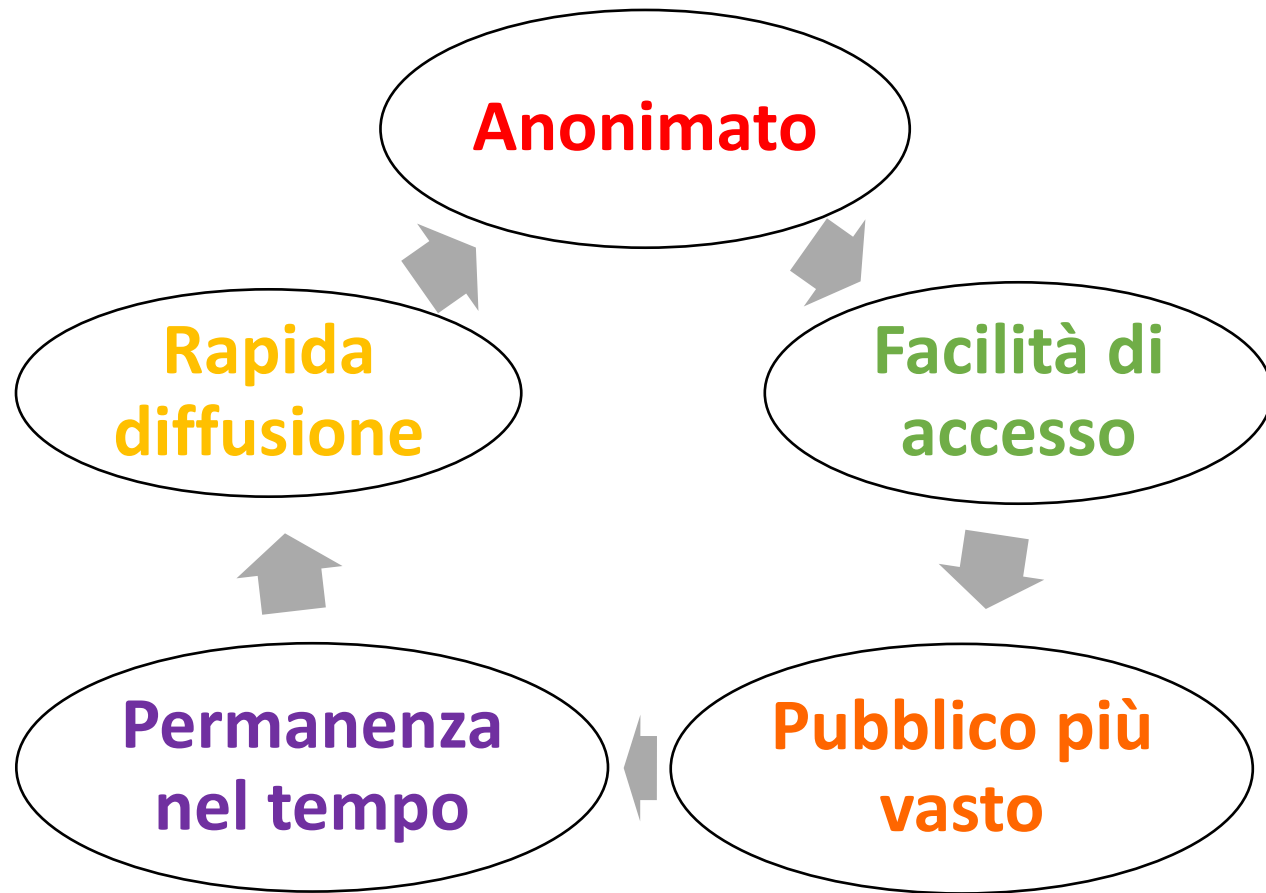


**Verbale:** offese, minacce, soprannomi e prese in giro



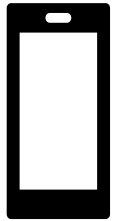
**Indiretto:** diffusione di calunnie, esclusione sociale, pettegolezzi

# Caratteristiche Cyberbullismo



Con il termine di Cyberbullismo si intende una forma di prevaricazione mirata a danneggiare una persona o un gruppo, ripetuta ed attuata attraverso l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione

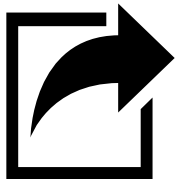
# Tipologie di Cyberbullismo



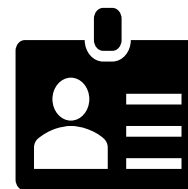
**Scritto-Verbale:** offese e insulti tramite messaggi, e-mail sui siti, social o tramite telefono



**Visivo:** diffusione di foto o video di situazioni intime o violente tramite cellulari, siti e social

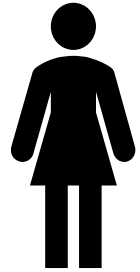


**Esclusione:** esclusione dalla comunicazione on-line, dai gruppi



**Impersonificazione:** furto e uso di informazioni personali, credenziali d'accesso all'account, e-mail, ai social

# Bullismo-Cyberbullismo = Discriminazione

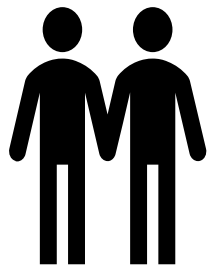


**SESSISTA**

**VERSO LA DISABILITA'**



**ETNICA**



**OMOFOBICA**

**VERSO I PIU' DOTATI**



# Legge n° 71 del 29/05/2017 e n° 92 del 20/08/2019

**«Ciao ragazzi, grazie per il vostro bullismo, ragazzi ottimo lavoro!!!**

**Volevo dare solo un ultimo saluto.**

**Perché questo?»**

**«Le parole fanno più male delle botte, cavolo se fanno male,  
ma io mi chiedo, a voi non fanno male?»**

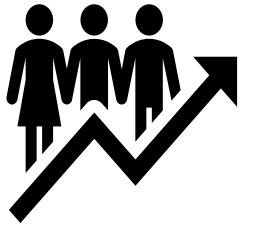
**Novara, 5 Gennaio 2013: l'opinione pubblica nazionale ed internazionale è scossa da un evento tragico che vede come protagonista una ragazza di tredici anni, Carolina Picchio, vittima di bullismo e cyberbullismo.**

**La politica e la società prendono coscienza della gravità del fenomeno e in sinergia si giunge alla promulgazione della legge n° 71 del 29/05/2017 seguita dalla legge n° 92 del 20/08/2019 per l'uso responsabile della rete.**



# Perché la Prevenzione nelle Scuole?

Per rendere consapevoli gli alunni, le famiglie, il personale della scuola sulla realtà del fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo



Ridurre e modificare situazioni a rischio



Proteggere i soggetti più sensibili



# Cardini della Prevenzione

**Il Bullismo esiste, non si tratta di semplici scherzi**

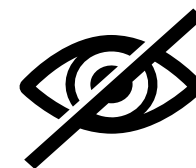
**Bisogna capire la sofferenza  
della vittima**



**Bisogna sapere a chi chiedere aiuto**



**Non essere spettatori passivi o  
solidali con il bullo**



**Non tacere per paura del bullo  
o per indifferenza**



# Ruolo dell' insegnante

**Crea un clima di empatia e di collaborazione in classe**

**Riconosce e valorizza le potenzialità di ognuno**

**Individua le forme nascoste di prevaricazione**

**Può ascoltarti**

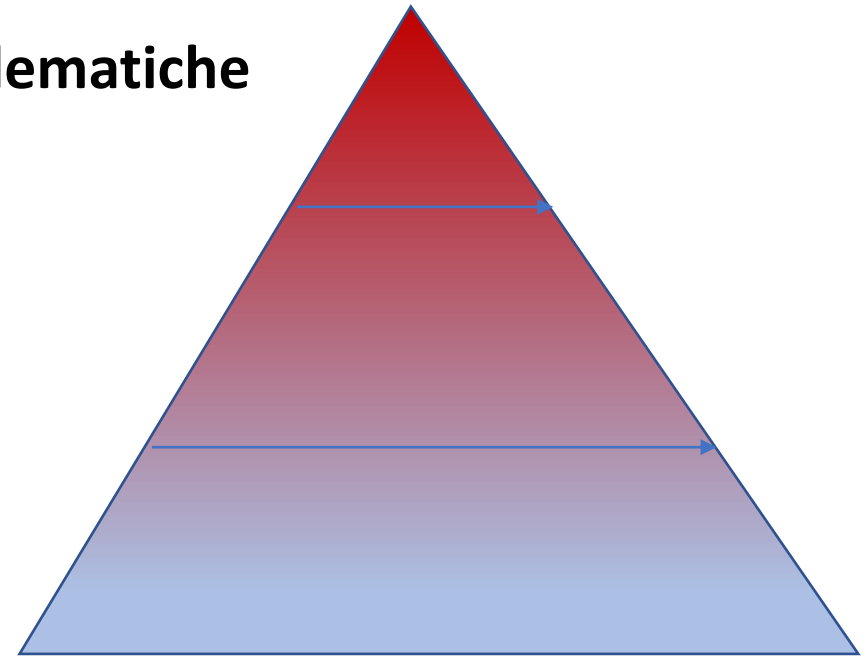
**E' pronto a darti supporto emotivo**

# I tre livelli di Prevenzione

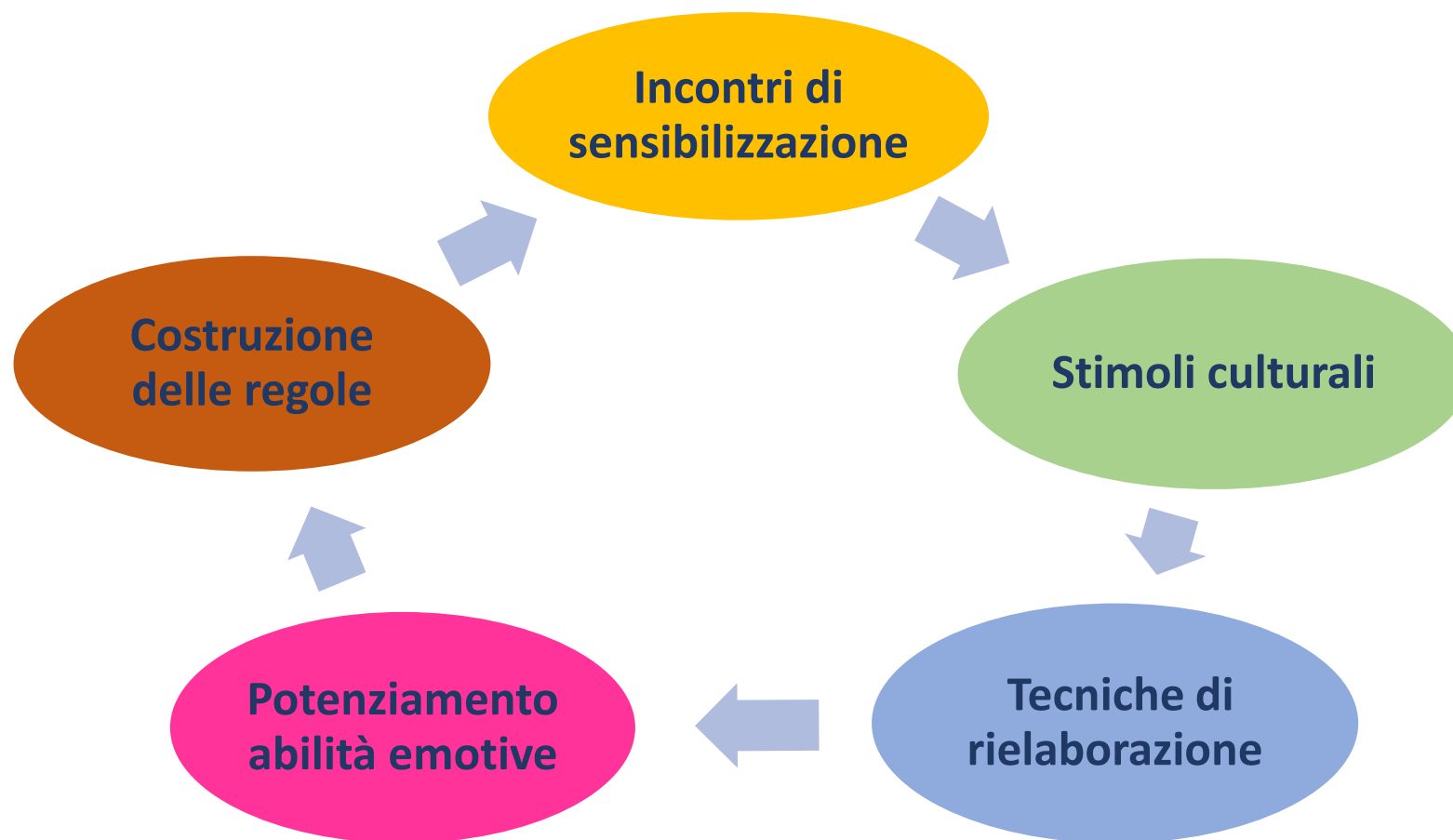
**Indicata:** rivolta a studenti con specifiche problematiche

**Selettiva:** rivolta a gruppi a rischio

**Universale:** indirizzata all'intera scolaresca



# La Prevenzione universale



# Sensibilizzare al bullismo e cyberbullismo

## Progetto Legalità

**Caratteristiche e  
tipologie**



**I rischi della Rete**

**I ruoli e  
le conseguenze**

**La sofferenza delle  
vittime**



**Aspetti sociali**

**Aspetti giuridici**



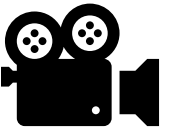
# Stimoli Culturali - Approccio Curricolare



**Stimoli letterari:** analisi e rielaborazione testi, laboratori e attività teatrali in merito alle problematiche sulle prepotenze, i ruoli di bullo e di vittima per sviluppare una coscienza civile



**Stimoli video:** film documento, reportage, cortometraggi a tema. I codici iconici sono i più adatti ad attirare l'attenzione, rendere concreti concetti astratti e complessi e stimolare discussioni sulla problematica del bullismo



## **Stimoli d'attualità:**

articoli di cronaca, lettere aperte, articoli di opinione per prendere coscienza dell'incidenza del fenomeno, delle cause e delle conseguenze



# Tecniche di rielaborazione

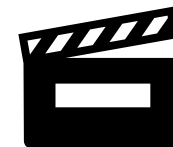


## Brainstorming

Tempesta di idee, serve a far emergere il più alto numero di idee su un argomento di discussione

## Role Play

Assumere un ruolo, serve a far riflettere sui propri atteggiamenti, sulle modalità di relazione con l'altro, sui vissuti di una situazione



## Scrittura e narrazione creativa

Permette ai ragazzi di entrare nella storia e nei personaggi, di dar voce all'immaginazione e all'emozione, di immedesimarsi nella vittima o negli spettatori





# Potenziamento Abilità Emotive

## Progetti sulla Competenza Emotiva

### Competenza Emotiva

Capacità di comprendere le proprie e altrui emozioni, esprimerle e regolarle



### Empatia

Capacità di immedesimarsi nei vissuti degli altri

Nel Bullo potenzia la capacità di capire e sentire la sofferenza della vittima

Negli Spettatori incrementa comportamenti a sostegno della vittima

Nella vittima porta al benessere psicologico



# Costruzione delle Regole Antibullismo

## Peculiarità

Proposizioni, non divieti;

Poche, brevi, semplici e chiare;

Devono descrivere le azioni in modo operativo, usando simbologie adatte all'età;

Devono essere concordate con gli alunni

## Continuità

Legge 71/2017

→ Regolamento d'Istituto → Patto di Corresponsabilità

Legge 92/2019

## Consapevolezza

Dell'intera comunità scolastica e dei genitori, dell'esistenza e dell'applicazione del

sistema di regole