

CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Nuclei di apprendimento fondamentali

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti	Collegamenti interdisciplinari
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.	È consapevole di appartenere a un gruppo (in famiglia e a scuola). Conosce il linguaggio rispettoso. Riconosce e si affida alle principali figure di riferimento.	<ul style="list-style-type: none">• Italiano• Matematica• Scienze• Geografia• Storia• Arte e immagine• Educazione fisica

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti	Collegamenti interdisciplinari
<p>Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.</p>	<p>Riconosce i principali tipi di materiali (carta, plastica, vetro).</p> <p>Sa che è importante rispettare l'ambiente e il materiale scolastico.</p> <p>Sa che esistono tra azioni rispettose e azioni dannose.</p> <p>Comprende l'importanza di avere comportamenti adeguati in relazione all'igiene personale e alla sicurezza.</p> <p>Conosce le proprie caratteristiche fisiche e i principali bisogni del proprio corpo.</p> <p>Distingue tra cibi sani e cibi meno sani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Matematica • Scienze • Geografia • Storia • Arte e immagine • Educazione fisica

3 CITTADINANZA DIGITALE		
Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti	Collegamenti interdisciplinari

<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>Sa che esistono diversi <i>device</i> (smartphone, computer, tablet).</p> <p>Utilizza alcune semplici applicazioni digitali con la guida dell'adulto.</p> <p>È consapevole che attraverso i mezzi di comunicazione può condividere contenuti e informazioni (messaggi, foto...) con altre persone.</p>	<p>Italiano</p> <p>Matematica</p> <p>Inglese</p> <p>Tecnologia e informatica</p> <p>Arte e immagine</p> <p>Coding</p>
--	---	---

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Nuclei fondamentali	Competenze
<p>1. Costituzione</p>	<p>Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza studiatinelle diverse discipline.</p> <p>Adotta comportamenti coerenti con i principi di rispetto reciproco e di democrazia relativamente alla vita scolastica edella comunità.</p>
<p>2. Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030)</p>	<p>Conosce e applica i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline</p> <p>Assume comportamenti rispettosi della sostenibilità, dei benicomuni edella sicurezza propria e altrui.</p>
<p>3. Cittadinanza Digitale</p>	<p>Conosce i rischi della Rete.</p> <p>Esercita il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.</p> <p>Rispetta la riservatezza e l'integritàpropria e degli altri.</p>

Distribuzione ore di Educazione Civica tra le discipline			
MATERIA	Totale ore annuali (min33)	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
ITALIANO	6	3	3
STORIA	2	1	1
GEOGRAFIA	2	1	1
INGLESE	3	1	2
FRANCESE	2	1	1
TECNOLOGIA	3	2	1
SCIENZE MOTORIE	2	1	1
MUSICA	2	1	1
ARTE E IMMAGINE	2	1	1
RELIGIONE/MAT.ALT.	2	1	1

MATEMATICA	3	1	2
SCIENZE	4	2	2