

 ***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE***

***I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO***

***Via Giuliano da Sangallo, 11 - 00121 Roma***

**/fax *06.5695741***

**rmic8fk007@istruzione.it** **pec** **rmic8fk007@pec.istruzione.it**

Cod. Mecc.RMIC8FK007 Cod. Fisc. 97197600584

**Alla Dirigente Scolastica**

**I.C. “Via G. da Sangallo”**

**Oggetto: Domanda di adesione al PROGETTO “PUZZLE” - CODICE 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-35 CUP F84C22001180001 PON - FSE “Socialità, Apprendimenti, Accoglienza” – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO.**

I sottoscritti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

in qualità di genitori (tutori) dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frequentante la classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_della scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’I.C. “Via G. da Sangallo”,

**CHIEDONO**

l’inserimento del/la proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i modulo/i (esprimere l’ordine di preferenza):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE DI PREFERENZA****(1,2,3, ECC.)** | **TITOLO MODULO**  | **TIPOLOGIA**  | **DESCRIZIONE MODULO** | **UTENZA** | **NUMERO ALUNNI**  | **NUMERO ORE** |
|  | **English for life** | LABORATORIO DI POTENZIAMENTO INGLESE. competenza multilinguistica | Potenziamento della lingua inglese per la scuola secondaria di I grado. L’obiettivo finale è quello di mettere in grado i nostri alunni di sostenere una valutazione tramite test finale K.E.T, Key English Test, ( Livello A2/B1) riconosciuto in Europa secondo il “Common European Framework of Reference for Languages”, ottenendo una certificazione Cambridge. | Classi 3 | 20 | 30 |
|  | **Codingmania** | LABORATORIO DI CODING. Competenza digitale | Lo scopo principale di questo progetto è avviare i bambini al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Gli alunni con il coding e la robotica non impareranno solo a programmare ma programmeranno per apprendere. | Classi 1-2 | 20 | 30 |
|  | **Global Citizen** | LABORATORIO DI CITTADINANZA. Competenza in materia di cittadinanza | Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le unità didattiche dei singoli moduli si svolgeranno durante l’intero anno scolastico in orario curricolare. I moduli previsti sono: 1 - CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE 2 – SOLIDARIETA’: INTEGRAZIONE E INTERCULTURA3 – INSIEME PER NON DIMENTICARE: IL VALORE DELLA MEMORIA | CLASSI 1 | 20 | 30 |
|  | **A mano a mano** | LABORATORIO ARTE. Consapevolezza ed espressione culturale | Il laboratorio creativo vuole consentire agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare, fare miscugli, osservare, costruire, creare, sperimentare, inventare. Un girotondo di attività divertenti colorate e fantasiose in cui lo stare insieme sarà reso più piacevole dal gusto di creare e realizzare “piccoli capolavori”. | CLASSI 3 | 20 | 30 |
|  | **Teatriamo** | LABORATORIO DI TEATRO. Consapevolezza ed espressione culturale | I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Il corso teatrale rivolto a tutti gli alunni è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche allo sviluppo dell’autostima e soprattutto all’inclusione tra pari. | Tutte le classi | 20 | 30 |
|  | **Turisti per scelta** | LABORATORIO BENI CULTURALI. Competenza sociale | Lo scopo del progetto è quello di educare al rispetto dei beni che ci circondano e di chi opera per mantenerli. Anche la socializzazione e l’inclusione di ogni singolo trovano nel progetto “Turisti Per Scelta” meta e identità.  | Tutte le classi | 20 | 30 |

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Firma dei Genitori**

**(o di chi ne fa le veci)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_