

***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE***

***I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO***

***Via Giuliano da Sangallo, 11 - 00121 Roma***

**/fax *06.5695741***

[**rmic8fk007@istruzione.it**](mailto:rmic8fk007@istruzione.it) **pec** [**rmic8fk007@pec.istruzione.it**](mailto:rmic8fk007@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc.RMIC8FK007 Cod. Fisc. 97197600584

**Alla Dirigente Scolastica**

**I.C. “Via G. da Sangallo”**

**Oggetto: Domanda di adesione LABORATORIO TEATRO SCUOLA SECONDARIA I GRADO, PROGETTO “ETRA” - BANDO “SCUOLE APERTE A.S. 2023/2024” (prot. QM 17273 del 16/05/2023) - CUP: F81I23002220004**

I sottoscritti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

in qualità di genitori (tutori) dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frequentante la classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_della scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’I.C. “Via G. da Sangallo”,

**CHIEDONO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LABORATORIO** | **DESCRIZIONE** | **DESTINATARI** | **SEDE ATTIVITÀ** | **ORARI E GIORNI** | **N. ORE** |
| **Laboratorio Teatrale** | Apprendimento delle tecniche teatrali con metodologie inclusive | Scuola secondaria  n. 20 alunni | Plesso Garrone  Teatro | Mercoledì  14.30 – 16.30 | 30 |

l’inserimento del/la proprio/a figlio/a nel seguente Laboratorio:

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                 **Firma dei Genitori (o di chi ne fa le veci)         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**