



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO**  
**Via Giuliano da Sangallo, 11 - 00121 Roma**  
**☎/fax 06.5695741**

mail [rmic8fk007@istruzione.it](mailto:rmic8fk007@istruzione.it) pec [rmic8fk007@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fk007@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc.RMIC8FK007 Cod. Fisc. 97197600584

**Prot. n. 4358/I.1**

**Roma, 31/10/2022**

***AI DOCENTI***  
***LORO SEDI***

**Avviso interno reclutamento docenti in qualità di ESPERTI E TUTOR per attuazione PON-FSE, AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE "Socialità, Apprendimenti, Accoglienza." 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.2A Competenze di base, Progetto autorizzato "PUZZLE" - CODICE 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-35 CUP F84C22001180001.**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il D.P.R 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, N. 163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";

**Visti** i regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, e n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

**Visto** il PON Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**Visto** l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

**Vista** la comunicazione del Ministero dell’Istruzione Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale si autorizza il progetto “PUZZLE” CODICE 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-35 CUP F84C22001180001 per un importo pari a € 66.066,00;

**Viste** le delibere degli OO.CC. con le quali il progetto è stato approvato e assunto nel PTOF d’Istituto;

**Viste** le delibere degli OO.CC. con le quali sono stati approvati i criteri di selezione del personale da impiegare nelle attività;

**Visto** il vigente Regolamento d’Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018;

**Visto** il provvedimento prot. n. 3814 del 22/09/2022 di formale assunzione del finanziamento al Programma Annuale 2022;

**Vista** la nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell’ambito dei progetti PON e agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente;

**Rilevata** la necessità di selezionare esperti e tutor tra il personale interno per realizzare le attività del progetto in oggetto;

**Vista** la determina prot. n. 4357/I.1 del 31/10/2022 di approvazione degli atti di selezione interna di docenti esperti e tutor per la realizzazione delle attività;

## EMANA

il presente Avviso interno per la selezione di esperti e tutor da impiegare nella realizzazione dei moduli del progetto “PUZZLE” - CODICE 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-35 CUP F84C22001180001.

### 1. MODULI DA ATTIVARE

#### SCUOLA PRIMARIA

	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE MODULO	UTENZA	SCUOLA	NUMERO ALUNNI	ESPERTO	TUTOR	NUMERO ORE
1	Iniziamo bene	LABORATORIO RECUPERO ITALIANO. Competenza alfabetica funzionale	Recupero competenze della lingua italiana per gli alunni delle classi 3° e 4° della scuola primaria. Gli alunni saranno segnalati dai coordinatori di classe dopo i test d'ingresso.	CLASSI 3° - 4°	primaria	20	Mercurio Francesco	DA DEFINIRE	30
2	Young Learners - Potenziamento lingua inglese	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO INGLESE. Competenza multilinguistica	Potenziamento della lingua inglese per le classi quinte. Modulo finalizzato alla preparazione della certificazione Cambridge livello Movers.	CLASSI 5°	primaria	20	Gallo Adele	DA DEFINIRE	30
3	Espanol para todos	LABORATORIO DI SPAGNOLO. Competenza multilinguistica	Questo progetto è rivolto alle classi quinte della scuola primaria, si vuole attuare un processo didattico di continuità e raccordo tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado nell'ambito dell'apprendimento delle lingue straniere e in particolare della lingua spagnola. L'intento è di dare la possibilità agli alunni di sviluppare competenze plurilinguistiche	CLASSI 5°	primaria	20	Bua M. Santa	DA DEFINIRE	30
4	Robot@mico	LABORATORIO DI ROBOTICA. Competenza digitale	Lo scopo principale di questo progetto è avviare i bambini al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Gli alunni con il coding e la robotica non impareranno solo a programmare ma programmeranno per apprendere.	Classi 3-4	primaria	20	Puoti Immacolata	DA DEFINIRE	30
5	Io ... proprio io	LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA. Competenza in materia di cittadinanza	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le unità didattiche dei singoli moduli si svolgeranno durante l'intero anno scolastico in orario curricolare. I moduli previsti sono: 1 - CITTADINANZA ATTIVA E	CLASSI 3°	primaria	20	Iacobucci Liberata	DA DEFINIRE	30

			<p>RESPONSABILE 2 – SOLIDARIETA': INTEGRAZIONE E INTERCULTURA</p> <p>3 – INSIEME PER NON DIMENTICARE: IL VALORE DELLA MEMORIA</p>						
6	<b>Girotondo in tutto il mondo</b>	LABORATORIO DI TEATRO. Consapevolezza ed espressione culturale	Il progetto musico teatrale rispetta tutti i presupposti di una glottodidattica che mira a far acquisire competenza comunicativa. Il teatro risponde in modo ottimale alle richieste di motivazione, ricchezza di input linguistico e immersione nella cultura.	CLASSI 2°	primaria	20	<b>Natale Susanna</b>	<b>DA DEFINIRE</b>	30

### SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE MODULO	UTENZA	SCUOLA	NUMERO ALUNNI	ESPERTO	TUTOR	NUMERO ORE
1	<b>L1-2 Potenziamento linguistico</b>	LABORATORIO DI ITALIANO L2. Competenza alfabetica funzionale	Modulo di potenziamento dell'italiano come L2 per il raggiungimento del successo scolastico. Saranno coinvolte tutte le classi in cui siano presenti alunni non italofofoni e alunni con bisogni educativi speciali per attuare finalità di inclusione e partecipazione alle attività previste dal progetto. Gli alunni saranno segnalati dai coordinatori di classe.	Tutte le classi	secondaria	20	<b>Bua M. Santa</b>	<b>DA DEFINIRE</b>	30
2	<b>English for life</b>	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO INGLESE. competenza multilinguistica	Potenziamento della lingua inglese per la scuola secondaria di I grado. L'obiettivo finale è quello di mettere in grado i nostri alunni di sostenere una valutazione tramite test finale K.E.T, Key English Test, ( Livello A2/B1) riconosciuto in Europa secondo il "Common European Framework of Reference for Languages", ottenendo una certificazione Cambridge.	Classi 3°	secondaria	20	<b>Mochi Mirella</b>	<b>DA DEFINIRE</b>	30
3	<b>Codingmania</b>	LABORATORIO DI CODING. Competenza digitale	Lo scopo principale di questo progetto è avviare i bambini al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Gli alunni con il coding e la robotica non impareranno solo a programmare ma programmeranno per apprendere.	Classi 1-2	secondaria	20	<b>DA DEFINIRE</b>	<b>DA DEFINIRE</b>	30
4	<b>Global Citizen</b>	LABORATORIO DI CITTADINANZA. Competenza in materia di cittadinanza	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le unità didattiche dei singoli moduli si svolgeranno durante l'intero anno scolastico in orario curricolare. I moduli previsti sono: 1 - CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE 2 – SOLIDARIETA': INTEGRAZIONE E INTERCULTURA 3 – INSIEME PER NON DIMENTICARE: IL VALORE DELLA MEMORIA	CLASSI 1°	secondaria	20	<b>DA DEFINIRE</b>	<b>DA DEFINIRE</b>	30
5	<b>A mano a mano</b>	LABORATORIO ARTE. Consapevolezza ed espressione culturale	Il laboratorio creativo vuole consentire agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare, fare miscugli, osservare, costruire, creare,	CLASSI 3°	secondaria	20	<b>Tino Maria</b>	<b>DA DEFINIRE</b>	30

			sperimentare, inventare. Un girotondo di attività divertenti colorate e fantasiose in cui lo stare insieme sarà reso più piacevole dal gusto di creare e realizzare "piccoli capolavori".						
6	<b>Teatriamo</b>	LABORATORIO DI TEATRO. Consapevolezza ed espressione culturale	I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Il corso teatrale rivolto a tutti gli alunni è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche allo sviluppo dell'autostima e soprattutto all'inclusione tra pari.	Tutte le classi	secondaria	20	<b>Maglio Anna</b>	<b>DA DEFINIRE</b>	30
7	<b>Turisti per scelta</b>	LABORATORIO BENI CULTURALI. Competenza sociale	Lo scopo del progetto è quello di educare al rispetto dei beni che ci circondano e di chi opera per mantenerli. Anche la socializzazione e l'inclusione di ogni singolo trovano nel progetto "Turisti Per Scelta" meta e identità.	Tutte le classi	secondaria	20	<b>Mochi Mirella</b>	<b>DA DEFINIRE</b>	30

## 2. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato o determinato (eccetto supplenze brevi che non consentono la conclusione del modulo), in servizio presso l'Istituzione scolastica per l'a.s. 2022/2023.

Ogni docente può avanzare la propria candidatura per uno o più moduli.

È possibile indicare anche i profili già assegnati ai docenti indicati in riferimento ad alcuni moduli nella tabella riportata all'art. 1 ma, ai sensi delle delibere espresse dagli OO.CC., la candidatura sarà considerata solo in caso di rinunce e necessità di surroghe.

## 3. COMPITI E RESPONSABILITÀ

### A. ESPERTO

Il docente Esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, contenuti e materiali da produrre;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare e valutare il processo di apprendimento;
- relazionarsi con i tutor;
- documentare puntualmente il lavoro;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- accettare la calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo come programmato dalla Scuola.

### B. TUTOR

Il docente Tutor dovrà avere le competenze informatiche indispensabili per gestire la piattaforma GPU. Egli dovrà:

- rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e con il Referente progetti complessi/in partenariato;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività seguite;
- rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale dovrà fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli stessi;
- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- redigere, insieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività.

## 4. PERIODO DI SVOLGIMENTO E SEDE DELLE ATTIVITÀ

Le attività potranno essere realizzate entro e non oltre il 31 agosto 2023, presumibilmente dal lunedì al venerdì, in orario pomeridiano extracurricolare, oppure di sabato mattina se calendarizzato dal team di modulo, nelle sedi dell'I.C. "Via Giuliano da Sangallo".

## 5. INCARICHI E COMPENSI

L'importo orario massimo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G, è:

- esperto € 70,00/ora

- tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono onnicomprensivi di ogni eventuale onere.

Ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della stessa dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## 6. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire all'indirizzo e-mail [icsangallo@giulianodasangallo.edu.it](mailto:icsangallo@giulianodasangallo.edu.it), entro e non oltre le ore 12:00 del 4 novembre 2022, pena l'esclusione:

- domanda di partecipazione secondo il modulo predisposto dall'Istituto (all. 1);
- scheda di autovalutazione dei titoli Esperto (all. 2) oppure scheda di autovalutazione dei titoli Tutor (all. 3);
- curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato.

L'e-mail dovrà recare ad oggetto "Candidatura PON FSE Puzzle".

## 7. VALUTAZIONE CANDIDATURE E GRADUATORIE

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura ritenuta utile.

In caso di più domande per lo stesso profilo e modulo, si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli a cura di Commissione nominata ad hoc.

Saranno valutati esclusivamente i titoli già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano stati autodichiarati nell'allegato 2 o 3 ed evidenziati nel curriculum vitae.

A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

Di seguito le tabelle valutative:

### ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	MAX PUNTI
Diploma di scuola superiore o laurea nelle aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 5/100
Percorsi formativi relativi alle competenze professionali richieste	Punti 5/100 a titolo Max 20/100
Certificazioni informatiche	Punti 5 per certificato Max 10/100
TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTI
Precedenti esperienze in qualità di esperto in PON FSE	Punti 10 per ogni esperienza Max. 30/100
Precedenti esperienze in qualità di tutor in PON FSE	Punti 5 per ogni esperienza Max. 15/100
Ulteriori esperienze attinenti al profilo richiesto svolte in ambito scolastico ed extra-scolastico	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20/100

### TUTOR

TITOLI DI STUDIO	MAX PUNTI
Diploma di scuola superiore o laurea nelle aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 5/100
Percorsi formativi relativi alle competenze professionali richieste	Punti 5/100 a titolo Max 20/100
Certificazioni informatiche	Punti 5 per certificato

	<b>Max 10/100</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>MAX PUNTI</b>
Precedenti esperienze in qualità di esperto in PON FSE	Punti 5 per ogni esperienza <b>Max. 15/100</b>
Precedenti esperienze in qualità di tutor in PON FSE	Punti 10 per ogni esperienza <b>Max. 30/100</b>
Ulteriori esperienze attinenti al profilo richiesto svolte in ambito scolastico ed extra-scolastico	Punti 5 per ogni esperienza <b>Max. 20/100</b>

Al termine della valutazione, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito istituzionale, nella sezione dedicata ai PON.

Questa avrà valore di notifica agli interessati e diverrà definitiva in assenza di reclami da prodursi entro 5 giorni dalla pubblicazione.

È facoltà di questa Istituzione scolastica gestire casi particolari come segue:

Numero di domande pervenute inferiore a quello dei moduli attivati	Sarà possibile affidare più moduli ai candidati utilmente collocati in graduatoria, previa disponibilità espressa per iscritto e compatibilità degli impegni con i calendari delle attività.
Esperti: mancato inoltro di domande relative ad un modulo in presenza di più candidature riferite ad altri moduli	Sarà possibile proporre, data la compatibilità del curriculum vitae, incarico su modulo diverso da quelli scelti nell'istanza di candidatura, previa disponibilità espressa per iscritto dall'interessato.
Tutor: mancata presentazione di domande relative ad un modulo in presenza di più candidature riferite ad altri moduli	Sarà possibile proporre incarico su modulo diverso da quelli scelti nell'istanza di candidatura, previa disponibilità espressa per iscritto dall'interessato.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per sopraggiunte cause di forza maggiore che impongono l'annullamento delle attività.

Eventuali rinunce potranno avvenire solo attraverso la forma scritta, mediante apposito modulo.

Le surroghe saranno attuate per scorrimento della graduatoria di merito.

## **8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Dirigente scolastica Tiziana Buono.

## **9. TRATTAMENTO DEI DATI**

Tutti i dati saranno trattati nel rispetto del D. lgs. n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679 (Regolamento europeo per la protezione dei dati personali).

## **10. CONTATTI**

Per ogni chiarimento è possibile rivolgersi alla Referente progetti complessi/in partenariato ins. Adele Gallo.

**La Dirigente Scolastica  
Tiziana Buono**

### **ALLEGATI:**

ALLEGATO 1: Domanda di partecipazione

ALLEGATO 2: Scheda di autovalutazione titoli posseduti Esperto

ALLEGATO 3: Scheda di autovalutazione titoli posseduti Tutor

Il presente Bando è visibile sul sito: <https://www.giulianodasangallo.edu.it/> (sezione PON)

*Firma digitale ai sensi del CAD e norme connesse*